

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
по социальной и кадровой политике

А.Н. Докукин

2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «ДХорШ»

ГО г. Кумертау РБ

С.П. Кондратьева

Приказ от 10.01.2019 № 2 - од



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская хореографическая школа»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан
на 2019 – 2023 годы**

г. Кумертау
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр.3
1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан	стр.4
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан	стр.8
2.1. Общие сведения об учреждении	стр.8
2.2. Материально-техническая база.	стр.9
2.3. Кадровое обеспечение	стр.9
2.4. Характеристика образовательного процесса	стр.10
2.5. Функциональное управление.	стр.12
2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда	стр.12
3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан	стр.14
3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы"	стр.14
3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель"	стр.19
3.3. Целевая программа "Финансовое и материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса"	стр.22
3.4. Возможные риски	стр.26
3.5. Ожидаемые результаты реализации программы	стр.26
Заключение	стр.27

Введение

Значение художественно-эстетического образования для решения развития личности неоспоримо. Учреждение художественно-эстетического образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Дополнительное образование в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы ребенка, предоставляя ему возможности для саморазвития личности, способности к эффективному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

Степень готовности решать эти проблемы, с одной стороны, зависит от запросов семьи и общества, которые определяют содержание социально-педагогических функций учреждения, с другой – от возможности учреждения создать систему работы с детьми и подростками по удовлетворению социальных ожиданий семьи и общества.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного

пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2019-2023 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Нормативно – правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ

Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по

	<p>вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными Вузами и Сузами - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2019 - 2023
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2019 – 2020 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2020-2022 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2022-2023 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2019-2023 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве

	<p>предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программе хореографического искусства дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов за участие в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного хореографического образования с инновационными достижениями педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.</p>

Ответственные за реализацию программы	Администрация МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы проводится педагогическим Советом школы.
Юридический адрес школы	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Ломоносова д.27
ФИО директора школы, Заместителя директора	Кондратьева С.П. – директор школы Субчива Т.Н. – заместитель директора по УВР
e – mail школы	04041963@bk.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

Краткое наименование учреждения: МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ

Юридический адрес: 453300, Республика Башкортостан,
г. Кумертау ул. Ломоносова д.27

Фактический адрес: 453300, Республика Башкортостан,
г. Кумертау ул. Ломоносова д.27

Филиалов у учреждения нет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана:

Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 03 декабря 2015 г. регистрационный № 3410.

Срок действия – бессрочно.

Детская хореографическая школа создана в 1992 году в городе Кумертау. В основу работы школы легла идея о целостном физическом и эстетическом воспитании детей посредством танца и музыки в комфортной личностно-ориентированной среде.

2.2. Материально-техническая база

В 1997 году школа получила собственное здание площадью 886,9 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 585,5 кв.м. Школа располагает 4 профессионально оборудованными балетными классами, библиотекой, лекционно-музыкальным классом, гримерными комнатами, раздевалками, комнатами для хранения костюмов и музыкальных инструментов, разнообразным аудио- и видеооборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются. Установлен пандус с опорными поручнями и защитным козырьком, двойная входная дверь удобна для проезда коляски. Школа оборудована необходимым количеством компьютеризированных рабочих мест. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы.

В школе создана фонотека, включающая в себя компакт диски классической музыки, аудиокассеты с учебными программами, видеокассеты с записями опер и балетов, DVD с записями опер и балетов.

Учебный фонд школы пополняется видеоматериалами по различным дисциплинам в соответствии с образовательными программами – это видеозаписи сценических произведений, фильмы по различным предметам.

По адресу <http://маудхорш.рф/> функционирует сайт школы, обеспечивающий свободный доступ к актуальной нормативной, учебно-методической и творческой информации для преподавателей, обучающихся и их родителей.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать обучающимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 10 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 9 человек – штатные сотрудники
- 1 человек – работает по совместительству
- 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию
- 3 преподавателя имеют I квалификационную категорию

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
10	3	6

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
10	2	5	3

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2018 г.	2017 г.
10	10	9

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города и республики.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

- 1. В рамках муниципального задания – Программы дополнительного образования в области хореографического искусства :**

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно-эстетической направленности, которая реализуется как для детей, так и для взрослых

1.2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства.

Контингент обучающихся на начало 2019 года составляет 256 человек

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	68
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	188

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Обучающиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в Республиканских и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей. МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали.

В процессе управления школы действует орган – Педагогический совет школы, куда входят все преподаватели, а так же директор и заместитель руководителя по УВР. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;

в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение

безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся и сотрудников. Для этой цели 30 ноября 2016 года проведена специальная оценка условий труда. В течение 2021-2022 гг. планируется проведение специальной оценки условий труда в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ в соответствии с Федеральным Законом от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося,

но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**3. Стратегия реализации Программы развития
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Детская хореографическая школа»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

ЦЕЛИ:

- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.

- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.

- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма

"ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем.	2019-2023	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности классных руководителей школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	2019 – 2023	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь, заместитель директора по УВР
6.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников МАУ «ДХорШ»	ежегодно	Директор
7.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
8.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма

"ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ.
- Повышение информационной культуры преподавателей и обучающихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Улучшение качества информационного обеспечения образовательного процесса	2019 – 2023	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка обучающихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма

"ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование комплекса организационно-методических мероприятий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического состава коллектива в соответствии с новыми Федеральными государственными требованиями.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	постоянно	Заместитель директора по УВР
4.	Организация и проведение родительских собраний для родителей новых учеников	ежегодно	Заместитель директора по УВР

	по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.		
5.	Проведение ежегодных заседаний педагогического совета школы по итогам реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей обучающихся	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагогический состав
7.	Проведение Отчетных концертов школы	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагогический состав
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Успешная реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма

"МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей и концертмейстеров с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель, педагогических чтений, мастер-классов и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации	ежегодно	Заместитель

	преподавателей и концертмейстеров	(не менее 1 раз в пять лет)	директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	постоянно	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2019-2023	Директор
5.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2019-2023	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2019-2023	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты преподавателей)	2019-2023	Заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма

" КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ"

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения преподавателей устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные

отношения.

2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.

2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.

3. Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2019	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта (устный опрос)	2019	Заместитель директора по УВР
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2020-2021	Заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.

2. Сокращение числа конфликтов в школе.

3. Повышение общей культуры преподавателей, концертмейстеров, обучающихся и родителей.

4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

3.3. Целевая программа "Финансовое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Стабильная динамика роста финансовых показателей школы.
- Совершенствование материальной базы для оптимального функционирования МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение результативности расходования бюджетных средств.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Достижение достаточной нормативной полноты материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
4. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

Подпрограмма "ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2019-2023	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Внедрение платных услуг для взрослых и родителей с детьми	2019-2023	Директор, заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

Подпрограмма

"РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа и особенностей целевой аудитории для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	с 2019 года	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2019-2023	Заместитель директора по УВР

4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2019-2023	Директор, Заместитель директора по УВР
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	постоянно	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

Подпрограмма

"МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием, сценическими костюмами, танцевальной обувью, музыкальной аппаратурой, проведение ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Приобретение сценических костюмов, танцевальной обуви, музыкальной аппаратуры.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПин.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	Заведующий хозяйством
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, Заведующий хозяйством
3.	Обновление фонда наглядных пособий в учебных кабинетах школы	2019-2023	Заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством
4.	Приобретение сценических костюмов и танцевальной обуви	2019-2023	Заведующий костюмерной
5	Текущий ремонт	ежегодно	Заведующий хозяйством

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма

"МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств и добровольных пожертвований для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта помещений школы, в том числе за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2019-2023	Директор
2.	Организация ремонта помещений школы	ежегодно	Директор, Заведующий хозяйством

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы, в том числе и за счет привлечения различных источников финансирования.
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
3. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
4. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется некоторый период времени, чтобы добиться у участников образовательного процесса понимания происходящих перемен и что деятельность органов школьного самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Создание привлекательного, для всех субъектов образовательного процесса, имиджа школы.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно - эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Юные музыканты и хореографы, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская хореографическая школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.