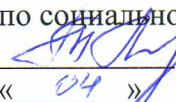


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главы администрации  
по социальному развитию  
  
Т.А. Лихачева  
« 04 » / « 04 » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ «ДХорШ»  
ГО г. Кумертау РБ  
  
С.П. Кондратьева  
« 04 » / « 04 » 2023г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан за период с 01.01.2022 по 31.12.2022

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ, Положением о проведении самообследования в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ.

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МАУ ДХорШ ГО г. Кумертау РБ проводилось согласно приказа директора школы от 17.03.2023 №21 – од. Отчет о результатах самообследования обсужден и принят на педагогическом совете (протокол педсовета от 03.04.2023 № 7).

Цель проводимого самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, реализуемого в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

С этой целью был проведен анализ и контроль:

- учебного планирования и содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

## **1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, в дальнейшем именуемое «Учреждение», передано в муниципальную собственность городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на основании постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.12.2005 № 312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, передаваемого в собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан».

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждению изменен тип на муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан является правопреемником муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

В настоящее время Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 02Л01 № 0005241 лицензия № 3410 от 03 декабря 2015г., приложение к лицензии № 3410 от 03 декабря 2015г. серия 02П01 № 0010354 срок действия лицензии: бессрочная. ОГРН 1020201811563 ИНН 0262002206.

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов образовательного учреждения, условий ведения образовательного процесса, а также направления образовательной деятельности, по которому осуществляется обучение детей. Фактическая площадь, используемая для организации и ведения учебного процесса соотносится с потребной расчетной площадью.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан;

сокращенное: МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ в сфере дополнительного образования детей.

Учредителем Учреждения является городской округ город Кумертау Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения, формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», иными нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа г.Кумертау Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать, угловой штамп, бланки со своим наименованием.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Регистрация и лицензирование Учреждения проводятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, типовым положением о соответствующем типе и виде образовательного учреждения дополнительного образования, иными правовыми актами, изданными на основании Закона Российской Федерации «Об образовании».

Место нахождения Учреждения.

Юридический адрес: 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. Ломоносова, д.27;

Фактический адрес: 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. Ломоносова, д.27.

Основными целями Школы являются: осуществление образовательного процесса в сфере хореографического искусства на уровне общеобразовательных программ дополнительного образования, создание благоприятных условий для всестороннего развития способностей.

Задачами Учреждения в соответствии с его образовательной программой являются:

- обеспечение преемственности образовательной программы в области хореографического искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области хореографического искусства;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- воспитание и развитие у детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у детей эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

- выработку у детей личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и детьми в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для детей, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности детей путем проведения творческих мероприятий;

- организацию посещений детьми учреждений и организаций культуры;

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования,



реализующими основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

- эффективную самостоятельную работу детей при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) детей;
- построение содержания образовательной программы в области хореографического искусства с учетом индивидуального развития детей, а также социально-культурных особенностей Республики Башкортостан;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Учреждение, кроме основных видов деятельности, также осуществляет образовательную, творческую и культурно-просветительскую деятельность, направленную на развитие творческих способностей детей, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства и дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно – эстетической направленности разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам реализации (далее ФГТ). Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства и дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно – эстетической направленности реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их хореографического образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области хореографического искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Научно-методическая и инновационная работа в Учреждении включает в себя:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
  - использование в учебном процессе компьютерных технологий;
  - использование в учебном процессе дистанционного обучения;
  - использование в учебном процессе мультимедийных технологий;
  - внедрение в практику Учреждения достижений передового педагогического опыта;
- разработка преподавателями и сотрудниками Учреждения методических работ, авторских образовательных программ;

- организация городских, республиканских и региональных семинаров и мастер-классов с привлечением ведущих специалистов в области хореографического образования;
- публикация методических пособий, программ;
- участие в проведении научно-методических семинаров, совещаний, конференций в сфере культуры;
- участие в фестивалях и конкурсах различного уровня;
- участие в Интернет проектах (конкурсах);
- участие в международной культурной жизни.

Концертно-просветительская деятельность в Учреждении включает в себя:

- просветительская деятельность;
- пропаганда хореографического искусства;
- концертная деятельность педагогов и детей;
- формирование творческих хореографических коллективов;
- участие в проведении городских, республиканских и всероссийских мероприятий.

Учреждение в соответствии с целями своего создания оказывает следующие образовательные услуги:

- обучение детей искусству хореографии: народно - сценический танец, классический танец, сценическая практика, подготовка концертных номеров;
- обучение детей: истории хореографического искусства, истории музыки, слушанию музыки и основам музыкальной грамоты, гимнастике, партерному станку;
- обучение детей по программе «Раннее эстетическое развитие»;
- преподавание специальных курсов факультативных занятий циклов дисциплин.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Административно – управленческий персонал: директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заведующий хозяйством, заведующий костюмерной, секретарь руководителя, методист.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива.

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утвержденными в установленном порядке.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, правомочным принимать участие в решении всех вопросов деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и директора.

Коллегиальным органом управления, объединяющим преподавателей и концертмейстеров, является Педагогический совет.

Совет родителей Школы – объединение родителей, деятельность которых направлена на сотрудничество семьи и Школы.

Совет обучающихся Школы – объединение обучающихся, деятельность которых направлена на разработку предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации внешкольных мероприятий.

За отчетный период администрацией Школы проделана работа по совершенствованию нормативной базы: действуют образовательные программы, программа развития школы, обновлены локальные акты.

В школе налажено управление учебной, методической, творческой культурно – просветительской работой. Общее руководство в части организации образовательного процесса осуществляет педагогический совет. В планах, отчетах школы, на педагогических советах анализируется работа коллектива, ставятся перспективные задачи. Все решения педагогического совета протоколируются. Выполнение решений контролируется администрацией.

Ведется работа по антинаркотической пропаганде, по профилактике экстремизма и терроризма и по противодействию коррупции.

**Выводы и рекомендации:** В целом, структура МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области хореографического искусства.

## **2. Характеристика образовательных программ.**

Образовательная деятельность школы направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно – нравственного, гражданско-

патриотического, трудового воспитания, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья; профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Учреждение реализует два вида образовательных программ:

- дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно-эстетической направленности, которая реализуется как для детей, так и для взрослых

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства.

Учебные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В школе трудятся 9 педагогических работников: 7 преподавателей, 2 концертмейстера.

Количество штатных педагогических работников	9
Количество преподавателей с высшим образованием	4
Количество преподавателей с высшим профильным образованием	4
Количество преподавателей с высшим непрофильным образованием	-
Количество преподавателей со средним профессиональным образованием (из общего числа)	5
Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией	2
Количество преподавателей с первой квалификационной категорией	2
Количество преподавателей, имеющих звание	2

Повышение квалификации преподаватели проходят систематически в различных формах: краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, методические совещания, мастер – классы, стажировки.

Наименование учреждения, которые проводят КПК	Дата прохождения	Объем в часах	Количество прошедших
---	------------------	---------------	----------------------



			обучение
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского». Национальный проект «культура» «Методика преподавания классического танца. Творческая лаборатория Народной артистки Российской Федерации Л.Б. Сычевой»	с 04 по 08 апреля 2022г.	36 часов	2
ФГБОУ ВО «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой». Национальный проект «Культура» «Музыкальное сопровождение урока танца»	с 16 по 21 мая 2022г.	36 часов	2
ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры». Национальный проект «Культура» «Хореографические способности и их развитие (балетная гимнастика и психолого – педагогические аспекты работы)»	с 30 мая по 09 июня 2022г.	36 часов	2
ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры». Национальный проект «Культура» «Особенности работы на пуантах в младших классах»	с 17 по 27 октября 2022г.	36 часов	2
III Всероссийский фестиваль хореографии «Вдохновение»	Ноябрь 2022г.	Мастер - классы	8

**Выводы и рекомендации:** в 2022 году на КПК обучились 8 педагогических работников. МАУ ДХорШ располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения профессионального уровня преподавателей и концертмейстеров продолжить работу по обучению работников школы на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер – классах.

#### 4. Контингент обучающихся

Контингент учащихся на начало 2022-2023 учебного года	251
Контингент учащихся на конец 2021-2022 учебного года (включая выпускников)	252
Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу)	1(смена места жительства)

выбывших)	35 (добровольно ушедшие по заявлению родителей) 5 (по состоянию здоровья)	
Выпуск учащихся 2021-2022 учебного года	Обще-развивающая программа ма 67	ФГТ  22
Ожидаемый выпуск учащихся 2022-2023 учебного года	70	4
Количество выпускников, продолжающих обучение в средних специальных и высших учебных заведениях	3	

#### **Анализ показал:**

- доля обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе составила 56% от всех обучающихся в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ.

### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ в настоящее время определяется государственными требованиями, образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно.

Проведенное самообследование показало:

- 1) Для осуществления образовательного процесса МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ разработаны необходимые локальные акты.
- 2) В школе соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий право детей на образование в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Цели и содержание реализуемых в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей и соответствуют требованиям нормативных документов.
- 4) Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета и результатов промежуточной аттестации.
- 5) Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решение педагогического совета и приказ директора школы.

Качество реализации образовательных программ.

За обследуемый период численность не изменилась. Сохранению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- совместные культурно – просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- встречи с обучающимися ВУЗов и СУЗов культуры;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения;
- родительские собрания, индивидуальную работу с обучающимися.

Для определения качества подготовки обучающихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки обучающихся составляет в целом по школе 96%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, использование разнообразных и интересных форм и способов обучения.

**Выводы и рекомендации:** Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты, позволяют положительно оценивать качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

## **6. Система работы с одаренными детьми**

Развитие системы работы с одаренными детьми – одна из главных задач работы МАУ ДХорШ.

Индивидуально – личностная основа деятельности МАУ ДХорШ позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени и решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержка одаренных детей.

Таким образом, создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их профессионального самоопределения в соответствии со способностями, поощрения и развития мотивации дальнейшего профессионального обучения, становится одной из главных задач современного образования.

Одаренные дети – это дети, обладающие потенциалом развития большим, чем у сверстников. Современные психологии пересмотрели представление о том, что одаренный ребенок – это такой же, как все, только немного лучше, и определили иное понимание. Одаренный ребенок не просто опережает своих сверстников по ряду параметров развития – это ребенок, качественно отличающийся от сверстников.

В МАУ ДХорШ разработана и успешно реализуется программа по работе с одаренными детьми.

Программа работы с одаренными детьми посвящена комплексному исследованию условий для внедрения в образовательный процесс учреждения развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку творческого потенциала обучающихся. Она включает в себя следующие аспекты:

- выявление способных детей при поступлении;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одаренных детей;
- создание условий для развития и сопровождения одаренных детей, реализации их потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития;
- обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одаренных детей через методическую работу;
- участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- участие обучающихся в мастер – классах;
- профориентация и подготовка в ССУЗы, ВУЗы.

В работе с одаренными детьми необходимо работать нестандартно, находить индивидуальный подход к способностям каждого обучающегося. Одаренные дети, участвуя в творческой деятельности, создают прекрасный мир, а задача преподавателей ДХорШ – помочь им обрести свое место в этом мире.

**Выводы и рекомендации:** В школе созданы условия для оптимального развития творческой самореализации одаренных детей, их мотивации на успех.

## **7. Творческая и культурно – просветительская работа**

Творческая деятельность школы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

Целью организации творческой деятельности школы является:

- выявление и развитие одаренных детей в области хореографического искусства;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся.

Основные задачи творческой деятельности школы:

- создание условий для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных направлениях музыкально - эстетической и хореографической деятельности;
- привлечение к творческой работе большего количества обучающихся;
- создание новых учебных творческих коллективов;
- повышение исполнительского мастерства, дальнейшее развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся;
- сохранение и пропаганда лучших традиций исполнительства;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- творческое взаимодействие с другими детскими школами искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

С целью реализации творческой деятельности в школе созданы и успешно работают творческие коллективы: Народный ансамбль танца «Контраст» (старшая и младшая группа) и Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» (старшая и младшая группа).

### **7.1. Результаты работы творческих коллективов**

МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ принимает активное участие в Международных, Всероссийских, республиканских, региональных фестивалях и конкурсах. За отчетный период обучающиеся приняли участие в фестивалях и конкурсах различного уровня:

#### **Международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое направление»**

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» (старшая группа) народный танец 13 – 15 лет, преподаватель Аблякимова А.Б.

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» (старшая группа) народный танец 13 – 15 лет, преподаватель Аблякимова А.Б.

- Диплом Лауреата II степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» (средняя группа) народный танец 13 – 15 лет, преподаватель Аблякимова А.Б.

- Диплом Лауреата II степени, учащиеся 4 класса, эстрадный танец, преподаватель Булатова Н.И.

- Диплом Лауреата III степени, учащиеся 4 класса, эстрадный танец, преподаватель Булатова Н.И.

Организаторы: Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка», г.Оренбург 26 февраля 2022г.

#### **Международная платформа творчества и образования «TEVY DANCE Light Edition»**

- Диплом Гран – При Народный ансамбль танца «Контраст» в номинации народный (русский танец) смешанная группа. Преподаватель Кондратьева С.П., педагог – репетитор: Бармаков А.В., Климов К.Д.

- Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст», в номинации народный (русский) танец смешанная группа. Преподаватель Кондратьева С.П., педагог – репетитор: Бармаков А.В., Климов К.Д.

- Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст», в номинации народный танец (любая национальность) смешанная группа, Преподаватель Кондратьева С.П., педагог – репетитор: Бармаков А.В., Климов К.Д.

Организаторы: Автономная некоммерческая организация «Международный культурный проект» г. Оренбург 11 – 12 марта 2022г.

#### **IV Международный конкурс-фестиваль хореографического мастерства «Кубок Поволжья 2022»**

- Диплом Гран-При Народный ансамбль танца «Контраст», преподаватель Кондратьева С.П.

- Диплом Лауреата I степени Народный ансамбль танца «Контраст», в номинации народно – сценический танец, смешанная возрастная категория . Преподаватель Кондратьева С.П., Педагоги – репетиторы: Климов К.Д., Бармаков А.В.

- Диплом Лауреата I степени Народный ансамбль танца «Контраст», в номинации средняя возрастная категория. Преподаватель Кондратьева С.П., Педагоги – репетиторы: Климов К.Д., Бармаков А.В.

- Специальный приз. За сохранение и развитие народного танца, высокое исполнительское мастерство. Худ.руководитель Кондратьева С.П.

Организаторы: творческое объединение «Балтийская жемчужина» при поддержке: Фонда «Русского балета» имени Олега Виноградова, Санкт-Петербургской академии танца Бориса Эйфмана, Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

г. Казань 15 – 18 апреля 2022г.

#### **Региональный конкурс исполнителей русского народного танца «Русские вензеля»**

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» (младшая группа). Преподаватель Булатова Н.И., педагоги – репетиторы - Климов К.Д., Бармаков А.В.

- Диплом Лауреата II степени Образцовый ансамбль народного танца «карусель» (средняя группа). Преподаватель Акшенцева Л.Н., педагог – репетитор Аблякимова А.Б.

Организаторы: министерство культуры Республики Башкортостан, филиал РЦНТ в г.Кумертау, МКУ «Управление культуры» ГО г.Кумертау РБ

г. Кумертау апрель 2022г.

#### **X Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Золотой сапсан»:**

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», в номинации «Народный танец», ансамбли 15-18 лет. Преподаватель Аблякимова А.Б.

- Диплом Специальный, Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», за сохранение народных традиций в рамках Года культурного наследия народов России.

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», в номинации «Народный танец» ансамбли 11- 14 лет.



Преподаватель Булатова Н.И., педагоги – репетиторы –Климов К.Д., Бармаков А.В.

- Диплом Лауреата 1 степени учащиеся 5 класса, в номинации «Народный танец», ансамбли 11 – 14 лет. Преподаватель – Акшенцева Л.Н., педагог – репетитор – Аблякимова А.Б.

- Диплом Лауреата II степени учащиеся 1 класса, в номинации «Детский танец», ансамбли 8 – 10 лет. Преподаватель Акшенцева Л.Н., педагог – репетитор Бармаков А.В.

- Диплом Лауреата II степени учащиеся класса «Ранее эстетическое развитие» 2 год обучения, в номинации «Детский танец», ансамбли 5 - 7 лет. Преподаватель Акшенцева Л.Н.

- Диплом Лауреата III степени учащиеся класса «Ранее эстетическое развитие» 3 год обучения, в номинации «Детский танец», ансамбли 5 - 7 лет. Преподаватель Акшенцева Л.Н.

- Диплом Лауреата III степени учащиеся 2 класса, в номинации «Народный танец», ансамбли 8 – 10 лет. Преподаватель Акшенцева Л.Н.

- Диплом Лауреата III степени учащиеся 4 класса, в номинации «Народный танец», ансамбли 11 – 14 лет. Преподаватель Булатова Н.И.

- Диплом Дипломанта I степени учащиеся 6 класса, в номинации «Стилизованный танец», ансамбли 11 – 14 лет. Преподаватель Акшенцева Л.Н., педагог – репетитор Аблякимова А.Б.

Организаторы: Министерство культуры Республики Башкортостан, Администрация ГО г.Кумертау Республики Башкортостан.

г. Кумертау с 29 апреля по 01 мая 2022г.

### **Республиканский конкурс хореографического искусства среди учащихся детских школ искусств «Афарин»:**

- Диплом Гран-При Народный ансамбль танца «Контраст», старшая группа. Преподаватели: Кондратьева С.П., Климов К.Д., Бармаков А.В. Концертмейстер – Никифорова – Серяк И.С.

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», старшая группа. Преподаватель – Аблякимова А.Б. Концертмейстер- Никифорова – Серяк И.С., Сяляхова Л.М.

- Диплом Лауреата II степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», средняя группа. Преподаватели – Аблякимова А.Б., Акшенцева Л.Н. Концертмейстер – Сяляхова Л.М.

- Диплом Лауреата III степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», младшая группа. Преподаватели: Булатова Н.И., Акшенцева Л.Н., Климов К.Д., Бармаков А.В. Концертмейстер - Никифорова – Серяк И.С.

- Диплом Лауреата II степени учащиеся 5 класса, средняя группа. Преподаватели: Булатова Н.И., Акшенцева Л.Н. Концертмейстер - Сяляхова Л.М. 11 чел.

Организаторы: Министерство культуры Республики Башкортостан, Республиканский учебно – методический центр по образованию, Администрация ГО г. Кумертау РБ, Администрация ГО г. Сибай РБ,

Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуреева, Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова. Апрель 2022г.

#### **Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Lime Fest»:**

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», в номинации «Хореография» «Народный танец» возрастная группа 12 – 13 лет. Руководитель Аблякимова А.Б.
- Диплом Лауреата 1 степени обучающиеся 5 класса, в номинации «Хореография» «Народный танец», смешанная средняя группа 10 – 13 лет. Руководитель: Булатова Н.И.
- Диплом Лауреата 1 степени танцевальный коллектив «Школа радости», в номинации «Хореография» «Детский танец», смешанная младшая группа 3 – 9 лет. Руководитель Акшенцева Л.Н.

Организаторы: Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов». г. Оренбург 04 декабря 2022г.

#### **IV Всероссийский хореографический конкурс «Танцевальный эксперимент»**

- Диплом Гран-При Народный ансамбль танца «Контраст», номинация «Ансамбль» преподаватели Кондратьева С.П., Климов К.Д.

Организаторы: Министерство культуры РФ, Министерство культуры РБ, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова» г. Уфа 21 декабря 2022г.

#### **Всероссийский телевизионный конкурс татарского народного танца самодельных коллективов**

- Сертификат участника НАТ «Контраст», руководитель Кондратьева С.П., Климов К.Д.

Организаторы: Министерство культуры Республики Татарстан, Казань, 2022 г.

**Выводы и рекомендации:** По результатам участия обучающихся в фестивалях и конкурсах наблюдается высокая результативность.

#### **7.2. Проведение концертов, концертно – просветительских программ.**

**Концертные выступления на различных сценических площадках города и за его пределами**

МАУ «Детская хореографическая школа» является культурным и образовательным центром городского округа г.Кумертау РБ. Творческая практика обучающихся реализуется посредством концертной деятельности на уровне города и республики, а также посредством концертных выступлений в городах России во время конкурсных поездок.

Обучающиеся и творческие коллективы школы принимают активное участие в общественной жизни города и республики: они постоянные участники муниципальных проектов, концертов и праздничных мероприятий

(День Победы, День города, День Матери, День народного единства и согласия, День защиты детей и др.).

Организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров и др).

Организация творческой и культурно – просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, помощь в организации методических, праздничных и конкурсных мероприятий и т.д. школа активно сотрудничает с различными учреждениями культуры города.

Обучающиеся детской хореографической школы приняли участие в следующих концертных программах:

1. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
2. Утренники, посвященные 23 февраля в детских садах «Искорка» и «Айгуль»
3. Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.
4. Утренники, посвященные 8 Марта в детских садах «Искорка» и «Айгуль».
5. Концерт, посвященный 60-летию КумАПП.
6. Концерт, посвященный празднованию Дня ЖКХ.
7. День работника культуры.
8. Концерт, посвященный 35 – летию «Гефест».
9. Концерт на КумАПП
10. Концерт «Знаших»
11. Пасха.
12. Класс – концерт учащихся школы
13. Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 9 Мая (митинг «Вечный огонь» и концерт на площади Советов).
14. Подтверждение званий «Народный», «Образцовый» коллектив
15. Библионочь.
16. Выпуск д/ сад «Айгуль».
17. Выпускной МАУ ДХорШ.
18. Сдача мюзикла
19. Участие в мюзиклах
20. Концерт «Созвездие».
21. День России.
22. Концерт, посвященный Дню медицинского работника
23. Бал Выпускников
24. Концерт, посвященный 60 – летию КумАПП
25. Открытие регионального фестиваля «Казачий спас»
26. Открытие «100 шагов здоровья»
27. Закрытие регионального фестиваля «Казачий спас»
28. Участие в концертной программе – юбилей «Ойлтиммаш»
29. День Республики.
30. День Учителя.
31. Утренники «Здравствуй осень» д/сад «Айгуль», «Искорка».
32. Концерт, посвященный Дню матери.
33. Концерт «день инвалидов».
34. «Премия Палатникова».

35. Участие в концертной программе по линии ГОРОНО.
36. Мероприятие в д/саду «Важные профессии».
37. Новогодние утренники (д/с Искорка, д/с Айгуль).
38. Новогодние мероприятия ДХорШ.
39. Концерт на КумАПП.

**Выводы и рекомендации:** Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## **8. Воспитательная работа**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеурочной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

**Выводы и рекомендации:** Воспитательная деятельность в МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ ориентирована как на формирование социально – значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности

## 9. Методическая работа

Методическая работа с преподавателями МАУ ДХорШ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно – методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучению педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, класс –концертов, прослушиваний, просмотров и др.

В МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка нормативно – правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в МАУ ДХорШ, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- методическое обеспечение деятельности школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;

- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

**Выводы и рекомендации:** активизировать участие преподавателей в конкурсах научно – методических работ, педагогического мастерства.

## **10. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение для осуществления деятельности использует двухэтажное здание 1997 года постройки. На праве оперативного управления в пользовании учреждения помещения площадью 886,9 кв.м. (учебные помещения 589,6 кв.м.), в том числе 4 балетных зала, один класс для занятий теоретическими дисциплинами, в школе функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), а также системой видеонаблюдения. Учреждение оснащено кнопкой тревожной сигнализации.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных помещений.

Все учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью. Школа полностью обеспечена средствами обучения: 7 фортепиано, телевизоры, музыкальные центры, DVD, видеоманитофоны, видеокамеры, цифровой фотоаппарат. В МАУ ДХорШ созданы все условия для полноценного обучения детей хореографическому искусству: оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков. В костюмерной школы более 268 комплектов сценических костюмов, 399 пар сценической обуви. Школа имеет свой автобус НЕФАЗ.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально – множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно – методическую литературу.

Для ведения учебного процесса в условиях COVID-19, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора приобретены:

а) оборудование:

- озонаторы;
- рециркуляторы;

б) средства индивидуальной защиты:

- маски;
- перчатки;
- антисептические и средства и т.д.

**Выводы и рекомендации:** Санитарно – гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным



инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально – техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы.

## **11. Работа по связям с общественностью и рекламе**

Основной задачей взаимодействия МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ со средствами массовой информации является информирование общественности о содержании работы школы и различных направлений ее деятельности. Освещение наиболее ярких мероприятий, достижений обучающихся и преподавателей способствует повышению интереса, доверия и уважения к школе и ее образовательной деятельности.

Высокий творческий потенциал коллектива МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ и хорошие профессиональные показатели в работе преподавателей школы отмечены статьями в прессе, отзывами и рецензиями на работу преподавателей из различных организаций.

Для более полного и подробного знакомства с деятельностью МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ совершенствуется и развивается сайт школы <http://маудхорш.рф/>, где размещены сведения об истории и жизни школы, изложена подробная информация об образовательной деятельности. Также на нашем сайте и в ВК можно ознакомиться с важнейшими творческими достижениями деятельности обучающихся и преподавателей школы.

Подробная информация на сайте школы размещена для поступающих в МАУ ДХорШ ГО г. Кумертау РБ.

## **12. Общие выводы**

Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

Образовательная деятельность МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Оценка степени освоения обучающимися реализуемых в МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Создана современная модель информационно – методического пространства.

Активно развивается инновационная деятельность.

В МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ функционирует эффективная система по поддержке и развитию одаренных детей, которая включает различные формы работы.

Школа располагает высококвалифицированными преподавателями, способными на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально – технической базой.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников;
- совершенствованию учебно – методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно – методических работ, педагогического мастерства;
- расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства следующего уровня;
- совершенствованию материально – технической и учебно – методической базы.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан,  
подлежащей самообследованию за период с 01.01.2022 по 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	252 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	121 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	65 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	50 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	48/19-человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/1- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/1 -человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- человек/%



1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	436/173-человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	- человек/%
1.8.2	На региональном уровне	126/50 - человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	175/69 - человек/%
1.8.5	На международном уровне	135/54-человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	436/173-человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	-человек/%
1.9.2	На региональном уровне	126/50 - человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	- человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	175/69 - человек/%
1.9.5	На международном уровне	135/54-человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	- человек/%
1.10.2	Регионального уровня	71/28 - человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	33/13 - человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/44 -человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44 -человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5/55 - человек/%



	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44 человек/%
1.17.1	Высшая	2/22 человек/%
1.17.2	Первая	2/22 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/78 человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/11 - человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/67 - человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/86- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/14 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	- единиц
1.23.2	За отчетный период	- единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц

2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	- единиц
2.3.1	Актный зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%

Директор МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ



С.П. Кондратьева