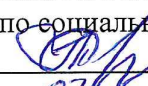




СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
по социальному развитию
 Л.Р. Теретулова
« 07/04 » 04 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ «ДХорШ»
ГО г. Кумертау РБ
 С.П. Кондратьева
« 07/04 » 04 2025г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Детская хореографическая школа»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан
за 2024 год**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАУ «ДХорШ»
ГО г. Кумертау РБ
протокол от 04.04.2025 № 3

г. Кумертау 2025г.

Введение

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ, Положением о проведении самообследования в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ.

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МАУ ДХорШ ГО г. Кумертау РБ проводилось согласно приказа директора школы от 14.03.2025 №18 – од. Отчет о результатах самообследования обсужден и принят на педагогическом совете (протокол педсовета от 04.04.2025 № 3).

Цель проведения самообследования – обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования и результатах образовательной деятельности в целом.

Задачи проведения самообследования – в 2024 году в Детской хореографической школе решались задачи, направленные на развитие образовательного учреждения, повышение качества образования и удовлетворенности социального запроса общества. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

С этой целью был проведен анализ и контроль:

- учебного планирования и содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ;
- качества подготовки кадрового, учебно – методического обеспечения, материально – технической базы.

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, в дальнейшем именуемое «Учреждение», передано в муниципальную собственность городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на основании постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.12.2005 № 312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, передаваемого в собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан».

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждению изменен тип на муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан является правопреемником муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

В настоящее время Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 02Л01 № 0005241 лицензия № 3410 от 03 декабря 2015г., приложение к лицензии № 3410 от 03 декабря 2015г. серия 02П01 № 0010354 срок действия лицензии: бессрочная. ОГРН 1020201811563 ИНН 0262002206.

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов образовательного учреждения, условий ведения образовательного процесса, а также направления образовательной деятельности, по которому осуществляется обучение детей. Фактическая площадь, используемая для организации и ведения учебного процесса соотносится с потребной расчетной площадью.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан;

сокращенное: МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ в сфере дополнительного образования детей.

Учредителем Учреждения является городской округ город Кумертау Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения, формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», иными нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа г.Кумертау Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать, угловой штамп, бланки со своим наименованием.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Регистрация и лицензирование Учреждения проводятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, типовым положением о соответствующем типе и виде образовательного учреждения дополнительного образования, иными правовыми актами, изданными на основании Закона Российской Федерации «Об образовании».

Место нахождения Учреждения.

Юридический адрес: 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. Ломоносова, д.27;

Фактический адрес: 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. Ломоносова, д.27.

Основными целями Школы являются: осуществление образовательного процесса в сфере хореографического искусства на уровне общеобразовательных программ дополнительного образования, создание благоприятных условий для всестороннего развития способностей.

Задачами Учреждения в соответствии с его образовательной программой являются:

- обеспечение преемственности образовательной программы в области хореографического искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области хореографического искусства;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- воспитание и развитие у детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у детей эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

- выработку у детей личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и детьми в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для детей, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности детей путем проведения творческих мероприятий;

- организацию посещений детьми учреждений и организаций культуры;

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

- эффективную самостоятельную работу детей при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) детей;

- построение содержания образовательной программы в области хореографического искусства с учетом индивидуального развития детей, а также социально-культурных особенностей Республики Башкортостан;

- эффективное управление образовательным учреждением.

Учреждение, кроме основных видов деятельности, также осуществляет образовательную, творческую и культурно-просветительскую деятельность, направленную на развитие творческих способностей детей, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства и дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно – эстетической направленности разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам реализации (далее ФГТ). Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства и дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно – эстетической направленности реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их хореографического образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области хореографического искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Научно-методическая и инновационная работа в Учреждении включает в себя:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- использование в учебном процессе компьютерных технологий;
- использование в учебном процессе дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе мультимедийных технологий;
- внедрение в практику Учреждения достижений передового педагогического опыта;
- разработка преподавателями и сотрудниками Учреждения методических работ, авторских образовательных программ;
- организация городских, республиканских и региональных семинаров и мастер-классов с привлечением ведущих специалистов в области хореографического образования;
- публикация методических пособий, программ;
- участие в проведении научно-методических семинаров, совещаний, конференций в сфере культуры;
- участие в фестивалях и конкурсах различного уровня;
- участие в Интернет проектах (конкурсах);
- участие в международной культурной жизни.

Концертно-просветительская деятельность в Учреждении включает в себя:

- просветительская деятельность;
- пропаганда хореографического искусства;

- концертная деятельность педагогов и детей;
- формирование творческих хореографических коллективов;
- участие в проведении городских, республиканских и всероссийских мероприятий.

Учреждение в соответствии с целями своего создания оказывает следующие образовательные услуги:

- обучение детей искусству хореографии: народно - сценический танец, классический танец, сценическая практика, подготовка концертных номеров;
- обучение детей: истории хореографического искусства, истории музыки, слушанию музыки и основам музыкальной грамоты, гимнастике, партерному станку;
- обучение детей по программе «Раннее эстетическое развитие»;
- преподавание специальных курсов факультативных занятий циклов дисциплин.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Административно – управленческий персонал: директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заведующий хозяйством, заведующий костюмерной, секретарь руководителя, методист.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей несовершеннолетних обучающихся, Родительский комитет, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива.

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утвержденными в установленном порядке.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, правомочным принимать участие в решении всех вопросов деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и директора.

Коллегиальным органом управления, объединяющим преподавателей и концертмейстеров, является Педагогический совет.

Совет родителей Школы – объединение родителей, деятельность которых направлена на сотрудничество семьи и Школы.

Совет обучающихся Школы – объединение обучающихся, деятельность которых направлена на разработку предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации внешкольных мероприятий.

За отчетный период администрацией Школы проделана работа по совершенствованию нормативной базы: действуют образовательные программы, программа развития школы, обновлены локальные акты.

В школе налажено управление учебной, методической, творческой культурно – просветительской работой. Общее руководство в части организации образовательного процесса осуществляет педагогический совет. В планах, отчетах школы, на педагогических советах анализируется работа коллектива, ставятся перспективные задачи. Все решения педагогического совета протоколируются. Выполнение решений контролируется администрацией.

Ведется работа по антинаркотической пропаганде, по профилактике экстремизма и терроризма и по противодействию коррупции.

2. Характеристика образовательных программ.

В соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) основной целью образовательной деятельности школы является: реализация дополнительных образовательных программ: предпрофессиональной и общеразвивающей.

Учреждение реализует два вида образовательных программ в соответствии с лицензией:

- дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно-эстетической направленности, которая реализуется как для детей, так и для взрослых

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. Разработанные соответственно образовательным программам, учебные планы составляются с учетом специфики и возрастного статуса контингента.

Обучение по всем видам образовательных программ осуществляется на русском языке.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

МАУ ДО «Детская хореографическая школа» обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Количество штатных педагогических работников	9
Образование:	
Количество преподавателей с высшим образованием	4
Количество преподавателей с высшим профильным образованием	4

Количество преподавателей с высшим непрофильным образованием	-
Количество преподавателей со средним профессиональным образованием (из общего числа)	5
Квалификационные категории:	
Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией	2
Количество преподавателей с первой квалификационной категорией	2
Звание «Заслуженный работник культуры»	1
«Отличник народного образования»	1

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

до 10 лет	2 человека
от 10 до 25 лет	1 человек
свыше 25 лет	6 человек

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	1 человек
от 25 до 50 лет	2 человека
свыше 50 лет	6 человек

Повышение квалификации преподаватели проходят систематически в различных формах: краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, методические совещания, мастер – классы в соответствии с планом.

Повышение качества образования напрямую зависит не только от методов и форм работы с обучающимися и родителями, состояния материально – технической базы школы, но и от профессионального мастерства педагогов. За последние годы педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами. На этом фоне одной из первостепенных задач коллектива становится поддержка молодых специалистов, которые выбрали нелегкий путь педагога. Молодого педагога необходимо обеспечить знаниями и навыками для работы путем самообразования, изучения передового опыта. Большинство из них нуждаются в возможности получить методическую, психологическую – педагогическую и другую информацию.

4. Контингент обучающихся

Контингент учащихся на начало 2024-2025 учебного года	250
Контингент учащихся на конец 2023-2024 учебного года (включая выпускников)	250
Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	1(смена места жительства) 25 (добровольно)

	ушедшие по заявлению родителей) 5 (по состоянию здоровья)	
Выпуск учащихся 2023-2024 учебного года	Обще-развивающая программа 87	ФГТ 9
Ожидаемый выпуск учащихся 2024-2025 учебного года	??	15
Количество выпускников, продолжающих обучение в средних специальных и высших учебных заведениях	2	

В 2024 году Хачатрян Эмми Аликовна поступила в Московский государственный институт культуры (хореографическое творчество).

Преподавателями ведется активная работа по сохранению контингента обучающихся школы. Мониторинг сохранности контингента в школе показал, что контингент из года в год в основном стабилен. Движение детей происходит в течение учебного года по объективным причинам по заявлению родителей (законных представителей). Причины: смена места жительства, по состоянию здоровья, семейные обстоятельства. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы в этом направлении:

- родительские собрания;
- работа с Советом родителей;
- работа Советом школы.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся МАУ «ДХорШ» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывая актуальные потребности семьи, общества и государства.

Образовательный процесс школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно – просветительской деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестации;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что:

- Обучающиеся усваивают программы на должном уровне, наблюдается положительная динамика результативности уровня обучения – 100% на «4» и «5»;

- Сохраняется % участников и лауреатов в творческих конкурсах различного уровня, в том числе интернет – конкурсы по видеозаписям.

- Для осуществления образовательного процесса МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ разработаны необходимые локальные акты.

- В школе соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий право детей на образование в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

- Цели и содержание реализуемых в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей и соответствуют требованиям нормативных документов.

- Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета и результатов промежуточной аттестации.

- Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решение педагогического совета и приказ директора школы.

При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно — планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, календарно- тематическое планирование. В результате анализа документации, прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов выявлено следующее: пройденный учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Качество подготовки выпускников в школе является одним из главных показателей уровня образовательной деятельности учреждения. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в

соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: открытые уроки по классическому, народно-сценическому танцам, защита рефератов по истории хореографического искусства.

Связь МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ с профессиональными учебными заведениями в области хореографического искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

За обследуемый период численность не изменилась. Сохранению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- совместные культурно – просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- встречи с обучающимися ВУЗов и СУЗов культуры;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения;
- родительские собрания, индивидуальную работу с обучающимися.

Для определения качества подготовки обучающихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки обучающихся составляет в целом по школе 96%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, использование разнообразных и интересных форм и способов обучения.

6. Качество организации учебного процесса

Качество образования – это несомненно, ключевая идея современной школы искусств. В процессе применения тех или иных методов, способствующих повышению качества образования, у обучающихся повышается мотивация к учебному процессу, они начинают проявлять интерес к предметам, формируется творческая активность, умение рассуждать, анализировать и самостоятельно работать.

МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс регламентируется локальными актами школы.

Образовательная деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого – педагогических особенностей и современных требований ФГТ;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня, в том числе интернет - конкурсы по видеозаписям;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- развитие материально – технической базы школы – укрепление и модернизация, позволяет значительно осовременить условия для ведения образовательного процесса.
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Содержание образовательной деятельности МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся и определяется дополнительными образовательными программами, разработанными и реализуемыми на основе примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным ведомственным органом управления. Дополнительные образовательные программы приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки каникул) регламентируются:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком.

Учебные планы разработаны на основании учебных программ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативной компонент дополнительных предметов, а именно- предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами: повышение уровня качества образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, создание условий каждому учащемуся для саморазвития и самореализации.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Выходным днем является воскресенье. Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы.

Промежуточная аттестация в течение учебного года проводится по полугодиям. Формами промежуточной аттестации являются: отчетный концерт, контрольный урок, зачет. Формой итоговой аттестации является экзамен.

В соответствии с учебными программами и планами проводятся:

I полугодие: контрольные уроки по предметам;

II полугодие: контрольные уроки по предметам; экзамены по профилирующим предметам в итоговой аттестации.

Учёт знаний и навыков оценивается по пятибалльной системе. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Школа самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Родителям или законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками текущей и промежуточной успеваемости обучающихся.

Учебный год начинается с 1 сентября и оканчивается, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации 31 мая. Продолжительность учебного года установлена - 33 недели (в первом классе-32 недели).

Образовательная деятельность в школе представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и учебными планами установлены следующие формы образовательного процесса:

- групповые и индивидуальные уроки;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося.

В МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ установлен следующий режим занятий обучающихся:

- предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом и СанПиНом;
- время начала и окончания занятий с 08-30 до 20-20ч.;
- Продолжительность урока от 30 минут до 40 минут в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Одним из важных факторов, характеризующих образовательный процесс, является сохранность контингента. В целом контингент стабилен, отсеб обучающихся составляет 3-4 %, Причины этого является смена жительства, медицинские показания, семейные обстоятельства.

Школа много лет сотрудничает с разными учреждениями: с Республиканским колледжем культуры, Башкирским хореографическим колледжем им. Р. Нуреева, Самарским институтом культуры и искусств, с целью совершенствования работы преподавательского состава и подготовки выпускников к поступлению в ССУЗы и ВУЗы культуры и искусства.

7. Система работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений МАУ «ДХорШ» является работа с одаренными детьми. Прежде всего, это своевременная профессиональная диагностика одаренных детей, обусловленная разнообразием видов одаренности, включая возрастную и скрытую одаренность, которая позволяет выявить индивидуальные возможности и интересы детей. Для эффективного выявления и поддержки способностей одаренных детей необходима системная работа, проводимая на всех ступенях развития, образования и воспитания ребёнка, на основе объединения усилий всех составляющих: родителей, преподавателей школы и общества.

Поддержка одаренных детей в нашей школе реализуется с помощью образовательной программы по работе с одаренными детьми, которая в первую очередь направлена на выявление одаренных детей, привлечение обучающихся к внеклассной работе школы, участие в фестивалях и конкурсах различных уровней. Программа предусматривает способы стимулирования и систему поощрения достижения обучающихся и их педагогов. Реализация данной программы позволяет оказать адресную помощь по поддержке одаренных детей, способствует повышению качества образования, влияет на результативность выступлений обучающихся школы на конкурсах, фестивалях, развивает способности, актуальные для дальнейшей профессиональной деятельности. Ежегодно в школе проводится отчетный концерт.

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их профессионального самоопределения в соответствии со способностями, поощрения и развития мотивации дальнейшего профессионального обучения, становится одной из главных задач современного образования.

Программа работы с одаренными детьми посвящена комплексному исследованию условий для внедрения в образовательный процесс учреждения развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку творческого потенциала обучающихся. Она включает в себя следующие аспекты:

- выявление способных детей при поступлении;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одаренных детей;
- создание условий для развития и сопровождения одаренных детей, реализации их потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития;
- обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одаренных детей через методическую работу;
- участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня;

- участие обучающихся в мастер – классах;
- профориентация и подготовка в ССУЗы, ВУЗы.

В работе с одаренными детьми необходимо работать нестандартно, находить индивидуальный подход к способностям каждого обучающегося. Одаренные дети, участвуя в творческой деятельности, создают прекрасный мир, а задача преподавателей ДХорШ – помочь им обрести свое место в этом мире.

8. Творческая и культурно – просветительская работа

Творческая деятельность школы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях является неотъемлемой частью учебного процесса. Такие мероприятия дают возможность каждому обучающемуся проявить свои способности, стимулируют желание постигать новое и совершенствовать свой исполнительский уровень, постигать новые грани хореографического искусства.

Цель данных мероприятий – создать оптимальные условия для выявления задатков и интересов каждого обучающегося.

Программа культурно – просветительной деятельности МАУ «ДХорШ» направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно – нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями.

С целью реализации творческой деятельности в школе созданы и успешно работают творческие коллективы:

- Народный ансамбль танца «Контраст» (старшая и младшая группа), руководитель Кондратьева Светлана Павловна;
- Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» (старшая и младшая группа) руководитель Аблякимова Альфия Бурамбаевна.

8.1. Результаты работы творческих коллективов

МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ принимает активное участие в Международных, Всероссийских, республиканских, региональных фестивалях и конкурсах. За отчетный период обучающиеся приняли участие в фестивалях и конкурсах различного уровня:

Городской фестиваль – конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер»:

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» в номинации «Хореография» (народный танец) 15 – 20 лет. Руководитель Аблякимова А.Б. «Кумушки – голубушки»
 - Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» в номинации «Хореография» (народный танец) 15 – 20 лет. Руководитель Аблякимова А.Б. «Гюлькяй»
 - Диплом Лауреата II степени учащиеся 4 – 6 класса в номинации «Хореография» (народный танец) 7 – 10 лет. Руководитель Булатова Н.И.
 - Диплом Лауреата II степени учащиеся 3 класса в номинации «Хореография» (народный танец) 7 – 10 лет. Руководитель Булатова Н.И.
 - Диплом Лауреата I степени учащиеся 2 класса в номинации «Хореография» (эстрадный танец) 7 – 10 лет. Руководитель Акшенцева Л.Н.
 - Диплом Лауреата I степени танцевальный коллектив «Школа радости» в номинации «Хореография» (народный танец) 7 – 10 лет. Руководитель Акшенцева Л.Н.
 - Диплом Лауреата III степени учащиеся 1 класса в номинации «Хореография» (эстрадный танец) 7 – 10 лет. Руководитель Акшенцева Л.Н.
 - Диплом Лауреата III степени учащиеся класса «Ранее эстетическое развитие» 2 год обучения в номинации «Хореография» (эстрадный танец) 3 - 6 лет. Руководитель Акшенцева Л.Н.
 - Диплом за участие вручается танцевальному коллективу «Школа радости».
- Организаторы: Администрация ГО г. Кумертау РБ, МКУ «Управление культуры», МАУ «Концертно – театральное объединение» г. Кумертау 11 - 12 марта 2024г.

Международный конкурс – фестиваль искусств «Музыкальный серпантин»

- Диплом Гран-При Народный ансамбль танца «Контраст». Руководитель Кондратьева С.П.
 - Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст» в номинации «Народный танец 10 – 12 лет».
 - Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст» в номинации «Народный танец 16– 19 лет».
 - Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст» в номинации «Народный танец, смешанная группа».
 - Благодарственное письмо Кондратьевой Светлане Павловне.
 - Диплом «За высокий профессионализм и педагогическое мастерство» Кондратьевой С.П.
- Организаторы: Фестивальный центр «Жар- Птица», г. Санкт – Петербург 29 – 31 марта 2024г. г. Нижний Новгород

Международный многожанровый конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Good Day Fest»

- Диплом Гран – При Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» в номинации «Хореография» «Народный танец» 14 – 15 лет. Руководитель: Аблякимова А.Б.
 - Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» в номинации «Хореография» «Народный танец» 14 – 15 лет. Руководитель: Аблякимова А.Б.
 - Диплом Лауреата 1 степени учащиеся 2 класса в номинации «Хореография» «Эстрадный танец» 8 – 9 лет. Руководитель Акшенцева Л.Н.
 - Диплом Лауреата 1 степени учащиеся 2 класса в номинации «Хореография» «Детский танец» 8 – 9 лет. Руководитель Акшенцева Л.Н.
 - Диплом Лауреата 1 степени учащиеся 3 класса в номинации «Хореография» «Народный танец» 10 - 11 лет. Руководитель Булатова Н.И.
- Организаторы: Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов». г. Оренбург 11 мая 2024г.

Фестиваль хореографического искусства «Танцующий май»

Диплом Народный ансамбль танца «Контраст». Руководитель Кондратьева С.П. Г. Салават 18 – 19 мая 2024г.

ХII Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Золотой сапсан»:

- Диплом Гран-При Народный ансамбль танца «Контраст» в номинации «Хореография» руководитель Кондратьева С.П., педагог – репетитор: Климов К.Д., Бармаков А.В.
 - Диплом Лауреата I степени Народный ансамбль танца «Контраст» в номинации «Народный танец» возрастная категория 15 – 18 лет, руководитель Кондратьева С.П., педагог – репетитор: Климов К.Д., Бармаков А.В.
 - Диплом Лауреата I степени Народный ансамбль танца «Контраст» в номинации «Народный танец» возрастная категория 11 - 14 лет, руководитель Кондратьева С.П., педагог – репетитор: Климов К.Д., Бармаков А.В.
 - Диплом Лауреата I степени Народный ансамбль танца «Контраст» в номинации «Народный танец» смешанная возрастная категория, руководитель Кондратьева С.П., педагог – репетитор: Климов К.Д., Бармаков А.В.
 - Диплом Лауреата I Степени образцовый ансамбль народного танца «Карусель» в номинации «Народный танец» возрастная категория 15 – 18 лет, руководитель Аблякимова А.Б.
- Организаторы: Министерство культуры Республики Башкортостан, Администрация ГО г.Кумертау Республики Башкортостан
12 – 13 октября 2024г. г. Кумертау

Международный конкурс «Стать звездой»:

- Диплом Лауреата 1 степени Танцевальный коллектив «Школа радости» в номинации «Хореография» «Детский танец» 6 – 7 лет, руководитель Акшенцева Л.Н., концертмейстер Саляхова Л.М.

- Диплом Лауреата 1 степени учащиеся группы «Раннее эстетическое развитие» в номинации «Хореография» «Детский танец» 3 – 5 лет, руководитель Акшенцева Л.Н., концертмейстер Саляхова Л.М.

Организаторы: Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов» г. Оренбург 1 декабря 2024г.

8.2. Проведение концертов, концертно – просветительских программ.

Концертные выступления на различных сценических площадках города и за его пределами

МАУ «Детская хореографическая школа» является культурным и образовательным центром городского округа г.Кумертау РБ. Творческая практика обучающихся реализуется посредством концертной деятельности на уровне города и республики, а также посредством концертных выступлений в городах России во время конкурсных поездок.

Обучающиеся и творческие коллективы школы принимают активное участие в общественной жизни города и республики: они постоянные участники муниципальных проектов, концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День города, День Матери, День народного единства и согласия, День защиты детей и др.).

Организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров и др).

Организация творческой и культурно – просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, помощь в организации методических, праздничных и конкурсных мероприятий и т.д. школа активно сотрудничает с различными учреждениями культуры города.

Обучающиеся детской хореографической школы приняли участие в следующих концертных программах:

1. Концерт, посвященный Дню города.
2. Республиканский фестиваль «Салют Победы»
3. Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
4. Гала – концерт, Городского конкурса «Южный ветер»
5. Концерт, ко Дню ЖКХ
6. Городской конкурс «Мини – мисс»
7. Мероприятие, посвященное Дню муниципального работника
8. Класс – концерт, учащихся школы
9. Концерт, посвященный 1 Мая
10. Пасхальный концерт
11. Концерт, посвященный Дню медицинской сестры
12. Митинг, посвященный Дню Победы
13. Концерт, посвященный Дню Победы

14. Участие в юбилейном концерте «Уральские зори»
15. Концерт, посвященный празднованию Дня города
16. Концерт ко Дню газовика
17. Юбилей п. Маячного
18. Участие в открытии Межрегионального фестиваля «Казачий спас»
19. Участие в закрытии фестиваля «Казачий спас»
20. Концерт, посвященный Дню пожилых людей
21. День Республики
22. Участие в гала концерте конкурса «Золотой сапсан»
23. Участие в юбилейном концерте ДХШ
24. Участие в юбилейном концерте БРГИ
25. Концерт, посвященный Дню народного единства
26. Концерт, посвященный Дню матери
27. Участие в городском мероприятии «Шежере»
28. Участие в церемонии вручения премии им. А.С. Палатникова

9. Воспитательная работа

Помимо реализации образовательных программ школой ведется социально – педагогическая работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей. Воспитательный процесс в МАУ ДХорШ направлен на максимальное раскрытие потенциала обучающихся, самореализации личных достижений обучающихся, воспитанию профессионального направления и общего хореографического развития. В целях увеличения творческой активности обучающиеся вовлекаются в конкурсную, концертную деятельность, которая стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни, а для родителей – это мотивация к определению ребенка в выборе профессии.

Система творческой практики является необходимым учебно – воспитательным компонентом современного образовательного процесса в МАУ ДХорШ. Школа является центром по формированию культурно – духовных приоритетов в области хореографического искусства.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных актов.

В МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ регулярно ведется воспитательная работа с обучающимися по различным целевым программам различных направлений: патриотического, профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, семейного неблагополучия, терроризма и экстремизма, пожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, коррупции. Занятия проводятся в форме бесед, викторин, игр, видеопозаказов.

Главная цель воспитательной работы МАУ «ДХорШ» - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся.

Для достижения этой цели предусмотрено решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у обучающихся патриотического чувства, любви к своей Родине;
- укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры;
- повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры общения.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер – классов и др.);
- создание творческих коллективов;
- организация посещений обучающимися учреждений культуры;
- организация творческой и культурно – просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями.

10. Методическая работа

Основные задачи методической работы:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществлять стратегическое планирование методической работы;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя.

Методическая работа с преподавателями МАУ ДХорШ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно – методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучению педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер - классов, открытых уроков, творческих показов, класс –концертов, прослушиваний, просмотров и др.

Педагогические работники школы ведут методическую работу направленную на совершенствование образовательного процесса с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся. В МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ рабочие образовательные программы составлены с учетом

возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.
- разработка фондов оценочных средств.

Обмен педагогическим опытом проходит в форме открытых уроков и мастер-классов, посредством которых ведущие преподаватели школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в МАУ ДХорШ, является методический совет.

11. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение для осуществления деятельности использует двухэтажное здание 1997 года постройки. На праве оперативного управления в пользовании учреждения помещения площадью 886,9 кв.м. (учебные помещения 589,6 кв.м.), в том числе 4 балетных зала, один класс для занятий теоретическими дисциплинами, в школе функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), а также системой видеонаблюдения. Учреждение оснащено кнопкой тревожной сигнализации. В учреждении разработан и утвержден в установленном порядке весь пакет документации по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных актов. Разработан паспорт безопасности учреждения.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно – эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных помещений.

Все учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью. Школа полностью обеспечена средствами обучения: 7 фортепиано, телевизоры, музыкальные центры, комплект профессиональной звукоусилительной аппаратуры, ноутбуки, компьютерная техника, видеокамеры, цифровой фотоаппарат. В МАУ ДХорШ созданы все условия для полноценного обучения детей хореографическому искусству: оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков. В костюмерной школы более 268 комплектов сценических костюмов, 399 пар сценической обуви. Школа имеет свой автобус НЕФАЗ.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально – множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно – методическую литературу.

Для ведения учебного процесса в соответствии с требованиями Роспотребнадзора имеются: озонаторы, рециркуляторы.

12. Работа по связям с общественностью и рекламе

Основной задачей взаимодействия МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ со средствами массовой информации является информирование общественности о содержании работы школы и различных направлений ее деятельности. Освещение наиболее ярких мероприятий, достижений обучающихся и преподавателей способствует повышению интереса, доверия и уважения к школе и ее образовательной деятельности.

Высокий творческий потенциал коллектива МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ и хорошие профессиональные показатели в работе преподавателей школы отмечены статьями в прессе, отзывами и рецензиями на работу преподавателей из различных организаций.

Для более полного и подробного знакомства с деятельностью МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ совершенствуется и развивается сайт школы <http://маудхорш.рф/>, где размещены сведения об истории и жизни школы, изложена подробная информация об образовательной деятельности. Также на нашем сайте и в VK можно ознакомиться с важнейшими творческими достижениями деятельности обучающихся и преподавателей школы.

Подробная информация на сайте школы размещена для поступающих в МАУ ДХорШ ГО г. Кумертау РБ.

13. Общие выводы

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская хореографическая школа» ГО г.Кумертау РБ сформирована нормативно – правовая база, позволяющая осуществлять образовательно – воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии современными требованиями.

МАУ «ДХорШ» располагает организационно –правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям содержащимся в них.

Основные нормативные документы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности.

Структура и система управления образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

Образовательная деятельность МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Анализ кадровой политики МАУ ДХорШ показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации.

Положительным фактором в работе МАУ ДХорШ является преемственность (выпускники МАУ «ДХорШ», вернувшиеся в родные стены вести педагогическую деятельность).

Оценка степени освоения обучающимися реализуемых в МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники стабильно поступают в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом в целом, решены успешно.

В МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ функционирует эффективная система по поддержке и развитию одаренных детей, которая включает различные формы работы.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально – технической базы, соответствующей современным требованиям. Материально – техническая база МАУ ДХорШ позволяет организовать образовательный процесс в соответствии современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Техническое состояние здания – удовлетворительное. Противопожарное состояние соответствует требованиям правил пожарной безопасности.

Рекомендации:

- По итогам самообследования следует продолжить работу по:
- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
 - мотивации выпускников школы, окончивших ССУЗы и ВУЗы к возвращению и работе в МАУ ДХорШ;

- совершенствованию учебно – методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно – методических работ, педагогического мастерства;
- расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства следующего уровня;
- совершенствованию материально – технической базы;
- совершенствованию учебно – методической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская хореографическая школа» городского округа Кумертау Республики Башкортостан,
подлежащей самообследованию за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

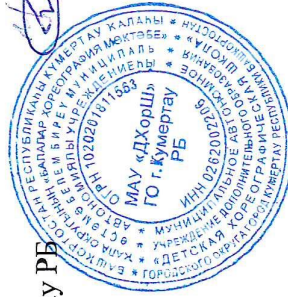
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	118 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	70 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	41 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	57/22-человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/1- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	- человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/1 - человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	332/132-человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	96/38 - человек/%
1.8.2	На региональном уровне	40/16 - человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	36/14 -человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	43/17 - человек/%
1.8.5	На международном уровне	117/47-человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	256/102-человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	96/38 -человек/%
1.9.2	На региональном уровне	- человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	- человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	43/17- человек/%
1.9.5	На международном уровне	117/47-человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	195/78 -человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	135/54- человек/%
1.10.2	Регионального уровня	60/24 - человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/44 -человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44 -человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5/56 - человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44 человек/%
1.17.1	Высшая	2/22 человек/%
1.17.2	Первая	2/22 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/78 человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/11 - человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/67 - человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/87- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/15 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	- единиц
1.23.2	За отчетный период	- единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц

2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	- единиц
2.3.1	Актный зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%

Директор МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ



С.П. Кондратьева