

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главы администрации  
по социальному развитию  
\_\_\_\_\_ Ю.Р. Чеботаева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ «ДХорШ»  
ГО г. Кумертау РБ  
\_\_\_\_\_ С.П. Кондратьева  
« 07 » \_\_\_\_\_ 2026г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Детская хореографическая школа»  
городского округа город Кумертау  
Республики Башкортостан  
за 2025 год**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МАУ «ДХорШ»  
ГО г. Кумертау РБ  
протокол от 31.03.2026 № 6

г. Кумертау 2026г.

## Введение

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет», Уставом МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ, Положением о проведении самообследования в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ.

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МАУ ДХорШ ГО г. Кумертау РБ проводилось согласно приказа директора школы от 12.03.2026 №20 – од. Отчет о результатах самообследования обсужден и принят на педагогическом совете школы.

Цель проведения самообследования – обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования и результатах образовательной деятельности в целом.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствования системы управления, доступности и качестве предоставленных услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга, результатов социологических исследований и опросов.

При самообследовании анализировались:

- нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- конкурсно – фестивальная деятельность;
- концертно – просветительская деятельность;

- воспитательная, методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально – техническая база школы.

## **1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, в дальнейшем именуемое «Учреждение», передано в муниципальную собственность городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на основании постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.12.2005 № 312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, передаваемого в собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан».

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждению изменен тип на муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан является правопреемником муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

В настоящее время Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 02Л01 № 0005241 лицензия № 3410 от 03 декабря 2015г., приложение к лицензии № 3410 от 03 декабря 2015г. серия 02П01 № 0010354 срок действия лицензии: бессрочная. ОГРН 1020201811563 ИНН 0262002206.

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов образовательного учреждения, условий ведения образовательного процесса, а также направления образовательной деятельности, по которому осуществляется обучение детей. Фактическая площадь, используемая для организации и ведения учебного процесса соотносится с потребной расчетной площадью.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан;

сокращенное: МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ в сфере дополнительного образования детей.

Учредителем Учреждения является городской округ город Кумертау Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения, формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», иными нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа г.Кумертау Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать, угловой штамп, бланки со своим наименованием.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Регистрация и лицензирование Учреждения проводятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, типовым положением о соответствующем типе и виде образовательного учреждения дополнительного образования, иными правовыми актами, изданными на основании Закона Российской Федерации «Об образовании».

Место нахождения Учреждения.

Юридический адрес: 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. Ломоносова, д.27;

Фактический адрес: 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. Ломоносова, д.27.

Основными целями Школы являются: осуществление образовательного процесса в сфере хореографического искусства на уровне общеобразовательных программ дополнительного образования, создание благоприятных условий для всестороннего развития способностей.

Задачами Учреждения в соответствии с его образовательной программой являются:

- обеспечение преемственности образовательной программы в области хореографического искусства и основных профессиональных образовательных

программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области хореографического искусства;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- воспитание и развитие у детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у детей эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

- выработку у детей личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и детьми в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для детей, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности детей путем проведения творческих мероприятий;

- организацию посещений детьми учреждений и организаций культуры;

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

- эффективную самостоятельную работу детей при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) детей;
- построение содержания образовательной программы в области хореографического искусства с учетом индивидуального развития детей, а также социально-культурных особенностей Республики Башкортостан;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Учреждение, кроме основных видов деятельности, также осуществляет образовательную, творческую и культурно-просветительскую деятельность, направленную на развитие творческих способностей детей, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства и дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно – эстетической направленности разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам реализации (далее ФГТ). Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства и дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно – эстетической направленности реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их хореографического образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области хореографического искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Научно-методическая и инновационная работа в Учреждении включает в себя:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
  - использование в учебном процессе компьютерных технологий;
  - использование в учебном процессе дистанционного обучения;
  - использование в учебном процессе мультимедийных технологий;
  - внедрение в практику Учреждения достижений передового педагогического опыта;
  - разработка преподавателями и сотрудниками Учреждения методических работ, авторских образовательных программ;
  - организация городских, республиканских и региональных семинаров и мастер-классов с привлечением ведущих специалистов в области хореографического образования;
  - публикация методических пособий, программ;

- участие в проведении научно-методических семинаров, совещаний, конференций в сфере культуры;
- участие в фестивалях и конкурсах различного уровня;
- участие в Интернет проектах (конкурсах);
- участие в международной культурной жизни.

Концертно-просветительская деятельность в Учреждении включает в себя:

- просветительская деятельность;
- пропаганда хореографического искусства;
- концертная деятельность педагогов и детей;
- формирование творческих хореографических коллективов;
- участие в проведении городских, республиканских и всероссийских мероприятий.

Учреждение в соответствии с целями своего создания оказывает следующие образовательные услуги:

- обучение детей искусству хореографии: народно - сценический танец, классический танец, сценическая практика, подготовка концертных номеров;
- обучение детей: истории хореографического искусства, истории музыки, слушанию музыки и основам музыкальной грамоты, гимнастике, партерному станку;
- обучение детей по программе «Раннее эстетическое развитие»;
- преподавание специальных курсов факультативных занятий циклов дисциплин.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Административно – управленческий персонал: директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заведующий хозяйством, заведующий костюмерной, секретарь руководителя, методист.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей несовершеннолетних обучающихся, Родительский комитет, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива.

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утвержденными в установленном порядке.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, правомочным принимать участие в решении всех вопросов

деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и директора.

Коллегиальным органом управления, объединяющим преподавателей и концертмейстеров, является Педагогический совет.

Совет родителей Школы – объединение родителей, деятельность которых направлена на сотрудничество семьи и Школы.

Совет обучающихся Школы – объединение обучающихся, деятельность которых направлена на разработку предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации внешкольных мероприятий.

За отчетный период администрацией Школы проделана работа по совершенствованию нормативной базы: действуют образовательные программы, программа развития школы, обновлены локальные акты.

В школе налажено управление учебной, методической, творческой культурно – просветительской работой. Общее руководство в части организации образовательного процесса осуществляет педагогический совет. В планах, отчетах школы, на педагогических советах анализируется работа коллектива, ставятся перспективные задачи. Все решения педагогического совета протоколируются. Выполнение решений контролируется администрацией.

Ведется работа по антинаркотической пропаганде, по профилактике экстремизма и терроризма и по противодействию коррупции.

## **2. Характеристика образовательных программ.**

Образовательная деятельность школы направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно – нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья; профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Учреждение реализует два вида образовательных программ:

- дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства художественно-эстетической направленности, которая реализуется как для детей, так и для взрослых

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства.

Учебные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями и ориентированы на 8-летний нормативный срок освоения обучающимися.

В 2025 году все обучающиеся школы освоили образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГТ.

Обучение по всем видам образовательных программ осуществляется на русском языке.

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАУ ДХорШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности работников.

Количество штатных педагогических работников	8
Образование:	
Количество педагогических работников с высшим образованием	3
Количество педагогических работников с высшим профильным образованием	3
Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием	-
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из общего числа)	5
Квалификационные категории:	
Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией	3
Количество преподавателей с первой квалификационной категорией	1
Звание «Заслуженный работник культуры»	1
«Отличник народного образования»	1
Награжден Почетной грамотой Министерства культуры РФ	1

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

до 10 лет	1 человек
-----------	-----------

от 10 до 25 лет	1 человек
свыше 25 лет	6 человек

#### Характеристика педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	0 человек
от 25 до 50 лет	2 человека
свыше 50 лет	6 человек

Кадровый потенциал школы успешно развивается на основе целенаправленной и планомерной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации преподаватели проходят систематически в различных формах: краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, методические совещания, мастер – классы.

Наименование учреждения, которые проводят КПК	Дата прохождения	Объем в часах	Количество прошедших обучение
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой» по программе «Методика преподавания классического танца (творческая мастерская Народного артиста РФ Н.М. Цискаридзе)»	с 07 апреля 2025 года по 12 апреля 2025 года	36 часов	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия хореографии» государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры» по программе «Особенности музыкального сопровождения хореографических дисциплин» (Творческая мастерская М.К. Буланкиной)	С 12 мая 2025 года по 16 мая 2025года	36 часов	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой» по программе «Правила исполнения движений классического танца по программе 1-го года обучения в Академии Русского балета им. А.Я. Вагановой»	С 06 октября 2025 года по 11 октября 2025 года	36 часов	1

#### 4. Контингент обучающихся

Контингент учащихся на начало 2025-2026 учебного года	250	
Контингент учащихся на конец 2024-2025 учебного года (включая выпускников)	250	
Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	1(смена места жительства) 23 (добровольно ушедшие по заявлению родителей) 3 (по состоянию здоровья)	
Выпуск учащихся 2024-2025 учебного года	Обще-развивающая программа 49	ФГТ 15
Ожидаемый выпуск учащихся 2025-2026 учебного года	15	5
Количество выпускников, продолжающих обучение в средних специальных и высших учебных заведениях	3	

В 2025 году Елистратова Полина Валерьевна поступила во Владимирский государственный университет им Столетовых (хореографическое творчество).

Преподавателями ведется активная работа по сохранению контингента обучающихся школы. Мониторинг сохранности контингента в школе показал, что контингент из года в год в основном стабилен. Движение детей происходит в течение учебного года по объективным причинам по заявлению родителей (законных представителей). Причины: смена места жительства, по состоянию здоровья, семейные обстоятельства. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы в этом направлении:

- родительские собрания;
- работа с Советом родителей;
- работа с Советом школы.

#### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области хореографического искусства в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что:

- Обучающиеся усваивают программы на должном уровне, наблюдается положительная динамика результативности уровня обучения – 100% на «4» и «5»;
- Сохраняется % участников и лауреатов в творческих конкурсах различного уровня, в том числе интернет – конкурсы по видеозаписям.
- Для осуществления образовательного процесса МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ разработаны необходимые локальные акты.
- В школе соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий право детей на образование в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Цели и содержание реализуемых в МАУ «ДХорШ» ГО г. Кумертау РБ образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей и соответствуют требованиям нормативных документов.
- Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета и результатов промежуточной аттестации.
- Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решение педагогического совета и приказ директора школы.

При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно — планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, календарно- тематическое планирование. В результате анализа документации, прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов выявлено следующее: пройденный учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Качество подготовки выпускников в школе является одним из главных показателей уровня образовательной деятельности учреждения. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: открытые уроки по классическому, народно-сценическому танцам, защита рефератов по истории хореографического искусства.

Связь МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ с профессиональными учебными заведениями в области хореографического искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

За обследуемый период численность не изменилась. Сохранению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- совместные культурно – просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- встречи с обучающимися ВУЗов и СУЗов культуры;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения;
- родительские собрания, индивидуальную работу с обучающимися.

Для определения качества подготовки обучающихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки обучающихся составляет в целом по школе 96%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, использование разнообразных и интересных форм и способов обучения.

## **6. Качество организации учебного процесса**

МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс регламентируется локальными актами школы.

Основная цель школы – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области хореографического искусства. Обучение в школе занимает 8 – 9 лет.

Общая направленность подготовки обучающихся следующая:

- обеспечение качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого – педагогических особенностей и современных требований ФГТ;
- овладение первоначальными практическими навыками и теоретическими знаниями, позволяющими самостоятельно решать простейшие творческие задачи;
- постепенный переход от простого к сложному – усложнение имеющихся практических навыков, приобретение новых навыков (технических- приемов) и расширение теоретических знаний для решения более сложных творческих задач;
- увеличение учебной нагрузки, объема исполнительских задач;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков, достаточным для самостоятельного творчества и обучения в средних и высших учебных заведениях в сфере культуры и искусства;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Содержание образовательной деятельности МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся и определяется дополнительными образовательными программами, разработанными и реализуемыми на основе примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным ведомственным органом управления. Дополнительные образовательные программы приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора.

Организация образовательного процесса соответствует действующим нормативно – правовым документам (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки каникул) и регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком.

Учебные планы разработаны на основании учебных программ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативной компонент дополнительных предметов, а именно - предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами: повышение уровня качества образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, создание условий каждому учащемуся для саморазвития и самореализации.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ: групповые и индивидуальные занятия, консультации.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Выходным днем является воскресенье. Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы.

Промежуточная аттестация в течение учебного года проводится по полугодиям. Формами промежуточной аттестации являются: отчетный концерт, контрольный урок, зачет. Формой итоговой аттестации является экзамен.

В соответствии с учебными программами и планами проводятся:

I полугодие: контрольные уроки по предметам;

II полугодие: контрольные уроки по предметам; экзамены по профилирующим предметам в итоговой аттестации.

Учёт знаний и навыков оценивается по пятибалльной системе. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Школа самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Родителям или законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками текущей и промежуточной успеваемости обучающихся.

Учебный год начинается с 1 сентября и оканчивается, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации 31 мая. Продолжительность учебного года установлена - 33 недели (в первом классе-32 недели).

Образовательная деятельность в школе представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и учебными планами установлены следующие формы образовательного процесса:

- групповые и индивидуальные уроки;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося.

В МАУ «ДХорШ» ГО г.Кумертау РБ установлен следующий режим занятий обучающихся:

-предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом и СанПиНом;

-время начала и окончания занятий с 08-30 до 20-20ч.;

-Продолжительность урока от 30 минут до 40 минут в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Одним из важных факторов, характеризующих образовательный процесс, является сохранность контингента. В целом контингент стабилен, отсеб обучающихся составляет 3-4 %,,. Причинами этого является смена жительства, медицинские показания, семейные обстоятельства.

Школа много лет сотрудничает с разными учреждениями: с Республиканским колледжем культуры, Башкирским хореографическим колледжем им. Р. Нуреева, Самарским институтом культуры и искусств, с целью совершенствования работы преподавательского состава и подготовки выпускников к поступлению в ССУЗы и ВУЗы культуры и искусства.

## **7. Система работы с одаренными детьми**

В МАУ ДХорШ осуществляется выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Одна из главных задач – создание условий, способствующих максимальному раскрытию и развитию потенциальных творческих возможностей обучающихся.

Формы работы, которые использует педагогический коллектив, достаточно разнообразны.

1. Создан комплекс мероприятий по выявлению одаренных обучающихся:

- мониторинг вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации;

- мониторинг способностей и уровня мотивации к обучению.

Мониторинг включает: анкетирование детей, родителей, опрос преподавателей, результаты выступлений на концертах, результаты освоения творческих навыков и теоретических дисциплин.

2. Использование образовательных, педагогических, инновационных технологий, направленных на поддержку и развитие способностей обучающихся:

- разработка индивидуальных планов обучения и исполнительских программ повышенного уровня с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка;

- подготовка и участие обучающихся в конкурсах различного уровня;

- организация активной концертно – просветительской деятельности за рамками учебной программы;

- сотрудничество с ведущими преподавателями образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования для проведения мастер – классов.

3. Создан комплекс мероприятий по сотрудничеству с родителями, направленных на выявление и развитие потенциальных возможностей обучающихся:

- оказание консультационной помощи родителям (индивидуальные беседы, посещение родителями занятий);

- привлечение к сотрудничеству родителей для организации участия ребенка в мастер – классах, консультациях, а также участия в фестивалях и конкурсах;

- вовлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс (посещение родителями занятий, концертов, участие родителей в совместных мероприятиях).

В МАУ ДХорШ разработана и успешно реализуется программа по работе с одаренными детьми. На базе школы созданы спец.классы по работе с одаренными детьми.

## 8. Творческая и культурно – просветительская работа

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств обучающихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявлению одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления: конкурсно – фестивальное, концертно – просветительское.

С целью реализации творческой деятельности в школе созданы и успешно работают творческие коллективы:

- Народный ансамбль танца «Контраст» (старшая и младшая группа), руководитель Кондратьева Светлана Павловна;
- Образцовый ансамбль народного танца «Карусель» (старшая и младшая группа) руководитель Булатова Наталья Ильинична.

### 8.1. Результаты работы творческих коллективов

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	2025 год			
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Гран при
1	Международные	91	11		3
2	Всероссийские	80	8		3
3	Республиканские	47	2		1

4	Зональные	30	1		
	<b>Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням</b>	<b>248</b>	<b>22</b>		<b>7</b>
5	Районный/городской	25	2		

МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ принимает активное участие в Международных, Всероссийских, республиканских, региональных фестивалях и конкурсах. За отчетный период обучающиеся приняли участие в фестивалях и конкурсах различного уровня:

**Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Сцена Талантов».**

- Диплом Гран-При в номинации «Хореография» 13 – 15 лет, Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», руководитель Аблякимова А.Б.
  - Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Хореография» 13 – 15 лет, Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», руководитель Аблякимова А.Б.
  - Диплом Лауреата 1 степени Танцевальный коллектив «Школа радости» в номинации «Хореография», «Детский танец» 6 – 7 лет, руководитель Акшенцева Л.Н., концертмейстер Саляхова Л.М.
- Организаторы: «Конкурсы талантов» выявление, поддержка и развитие творческого потенциала в области искусства и культуры.  
г. Оренбург 02 февраля 2025г.

**Всероссийский творческий конкурс – фестиваль «Народный артист 2025»**

- Диплом Лауреата 1 Степени Народный ансамбль танца «Контраст» в номинации Хореография, руководитель Кондратьева С.П., педагог – репетитор: Климов К.Д., Бармаков А.В
- Организаторы: Этно – культурная общественная организация «Мы вместе»,  
г. Москва 12 февраля 2025

**Чемпионат России по народным танцам имени М.М. Кольцовой**

- Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст», номинация народный танец ансамбль, 13 – 18 лет. Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.
  - Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст», номинация народный танец ансамбль, до 13 лет. Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.
  - Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст» (смешанная группа), номинация народный танец ансамбль, 13-18 лет. Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.
  - Диплом НАТ «Контраст» за высокий уровень технического мастерства
- Организаторы: Творческое объединение «Салют Талантов»  
24 – 25 февраля 2025г. г. Москва

### **Всероссийский хореографический фестиваль «Танцуй, Россия»**

- Диплом Гран-При Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народный танец, 13 – 15 лет. Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.

- Диплом Лауреата 1 Степени Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народный танец, 16 – 19 лет. Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.

Организаторы: Федерация деятелей культуры, г. Москва, 10 марта 2025г.

### **Международный фестиваль – конкурс «Звездный марафон»**

- Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народный танец, 12 -16 лет Русский танец «Калинка».

Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.

- Диплом Лауреата 1 степени Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народный танец, 12 -16 лет Русский танец «Кайминская напарочка». Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.

- Диплом Лауреата 2 степени Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народный танец, смешанная группа. Русский танец «Я на горку шла». Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.

Организаторы: Международный арт-центр «Меркурий». Санкт – Петербург, март 2025г.

### **Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Новые звезды!»**

- Диплом Гран-При Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», за номер «Солдатская пляска», в номинации «Хореография» 14 – 15 лет. Руководитель Аблякимова Альфия Бурамбаевна.

- Диплом Лауреата 1 Степени образцовый ансамбль народного танца «Карусель», за номер «Девичий перепляс», в номинации «Хореография» 14 – 15 лет. Руководитель Аблякимова Альфия Бурамбаевна.

- Диплом Лауреата 1 Степени образцовый ансамбль народного танца «Карусель», за номер «Русские плетеночки», в номинации «Хореография» 10 - 11 лет. Руководители: Бармаков Андрей Витальевич, Булатова Наталья Ильинична.

- Диплом Лауреата 1 Степени образцовый ансамбль народного танца «Карусель», за номер Белорусский танец «Крутуха», в номинации «Хореография» 10 - 11 лет. Руководители: Бармаков Андрей Витальевич, Булатова Наталья Ильинична.

- Благодарственное письмо: Аблякимовой Альфии Бурамбаевне, Бармакову Андрею Витальевичу, Булатовой Наталье Ильиничне.

Организаторы: «Конкурсы талантов» выявление, поддержка и развитие творческого потенциала в области искусства и культуры.

г. Оренбург 23 марта 2025г.

### **Всероссийский хореографический фестиваль «DREM FEST»-2025**

- Диплом Гран-при, Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народный танец, 13 -15 лет. Русский танец «Калинка». Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.
  - Диплом Лауреата 1 степени, Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народный танец, смешанная группа. Русский танец «Я на горку шла». Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.
  - Диплом «Приз зрительских симпатий», НАТ «Контраст».
  - Благодарность: Кондратьевой С.П., Климову К.Д., Бармакову А.В.
- Организаторы: Федерация деятелей культуры. г. Уфа, 30 марта 2025г.

### **Международный конкурс детского и юношеского творчества «Твое направление»**

- Диплом Гран-при, Народный ансамбль танца «Контраст». Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.
  - Диплом Лауреата 1 степени, Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народный танец, 16 - 18 лет. Русский танец «Кайминская напарочка». Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.
  - Диплом Лауреата 1 степени, Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народно – сценический танец, 13 - 15 лет. Русский танец «Калинка». Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.
  - Диплом Лауреата 1 степени, Народный ансамбль танца «Контраст», номинация Народный танец, смешанная группа. Русский танец «Я на горку шла». Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В.
  - Диплом за сохранение народных традиций Народный ансамбль танца «Контраст».
  - Благодарственное письмо Кондратьевой С.П., Климову К.Д., Бармакову А.В.
- Организаторы: Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка», г.Оренбург, 6 апреля 2025г.

### **Республиканский конкурс хореографического искусства среди учащихся детских школ искусств «Афарин»**

- Диплом Гран-при старшая группа, Народный ансамбль танца «Контраст», Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В., концертмейстер Саляхова Л.М.
  - Диплом Лауреата 1 степени средняя группа, Народный ансамбль танца «Контраст», Руководитель Кондратьева С.П., педагоги – репетиторы: Климов К.Д. Бармаков А.В., концертмейстер Никифорова – Серяк И.С.
  - Диплом Лауреата II степени старшая группа Образцовый ансамбль народного танца «Карусель». Руководитель Аблякимова А.Б., концертмейстер Саляхова Л.М.
- Организаторы: Министерство культуры РБ, РУМЦ Минкультуры РБ, Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуреева г. Уфа 11 апреля 2025г.

### **Городской фестиваль – конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер»**

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», в номинации «Хореография» 11 – 14 лет. «Крутуха». Руководитель Бармаков А.В., Булатова Н.И.

- Диплом Лауреата 1 степени Образцовый ансамбль народного танца «Карусель», в номинации «Хореография» 11 – 14 лет. «Русские Плетеночки». Руководитель Бармаков А.В., Булатова Н.И.

Организаторы: МКУ «Управление культуры» ГО г.Кумертау РБ  
16 апреля 2025г.

### **XI Межрегиональный фестиваль казачьей культуры «Казачий спас»**

Диплом Лауреата НАТ «Контраст» в номинации «Хореографическое искусство»

Организаторы: МК РБ, Администрация ГО г.Кумертау РБ, РЦНТ,  
г. Кумертау 20 сентября 2025.

### **XIII Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Золотой сапсан»:**

- Диплом Лауреата I степени учащиеся 5 класса» в номинации «Народный танец» возрастная категория 11 – 14 лет, руководитель Булатова Н.И.

- Диплом Лауреата III степени учащиеся 2 класса в номинации «Детский танец» возрастная категория 8 - 10 лет, руководитель Аблякимова А.Б. .

Организаторы: Министерство культуры Республики Башкортостан,  
Администрация ГО г.Кумертау Республики Башкортостан  
18 – 19 октября 2025г. г. Кумертау

### **VII Открытый Всероссийский хореографический конкурс «Танцевальный эксперимент»**

- Диплом Гран-При НАТ «Контраст» , руководитель Кондратьева С.П., Климов К.Д.

Организаторы: Министерство культуры РФ, Министерство культуры РБ,  
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.  
Исмагилова» 28 ноября 2025г. г. Уфа

## **8.2. Проведение концертов, концертно – просветительских программ.**

### **Концертные выступления на различных сценических площадках города и за его пределами**

Активная концертно – просветительская деятельность, безусловно способствует развитию у обучающихся самостоятельного творческого мышления, приобретению и обогащению исполнительского опыта, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сценической выдержки.

Творческая практика обучающихся реализуется посредством концертной деятельности на уровне города и республики, а также посредством концертных выступлений в городах России во время конкурсных поездок.

В течение 2025 года обучающиеся детской хореографической школы стали участниками следующих концертных программах и массовых мероприятий:

1. Участие в Республиканском семинаре дошкольного образования
2. Концерт, в рамках Республиканского инженерного форума
3. Концерт, посвященный Дню города.
4. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества
5. Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
6. Утренники в д/ садах «Айгуль» «Перспектива»
7. Участие в социально – культурном проекте «Лекари души»
8. Концерт, ко Дню ЖКХ
9. Концерт Стройтрансгаз
10. Городской конкурс «Мини – мисс»
11. Гала – концерт конкурса «Южный ветер»
12. Пасхальный концерт
13. Класс – концерт, учащихся школы
14. Бал Победы
15. Вальс Победы
16. Митинг 9 Мая
17. Концерт ко Дню Победы
18. Утренники д/ сады «Айгуль», «Перспектива», «Ромашка».
19. Фестиваль «Созвездие» ОГУ
20. Выпускной ДХорШ
21. Концерт, посвященный Дню России
22. Концерт, посвященный Дню Города
23. Участие в открытии Межрегионального фестиваля «Казачий спас»
24. Участие в закрытии фестиваля «Казачий спас»
25. Участие в концертной программе на площади советов «Ярмарка»
26. Концерт, посвященный Дню пожилых людей
27. День Республики
28. Участие в гала концерте конкурса «Золотой сапсан»
29. Концерт, посвященный Дню народного единства
30. Участие в концерте, 70 ление школы № 10
31. Открытие ж/д площади на вокзале
32. Участие в концертной программе в военном госпитале г. Оренбург
33. Концерт, посвященный Дню матери
34. Концерт, посвященный Дню инвалида
35. Участие в премии им. Палатникова
36. Участие в форуме Дипломатов (ГОРОНО)
37. Новогодние утренники д/сады «Перспектива», «Айгуль»
38. Новогоднее представление ДХорШ.

## 9. Воспитательная работа

Проблемы воспитания находятся в центре внимания педагогического коллектива. Преподаватели школы уделяют значительное внимание развитию гуманных, нравственных и эстетических чувств человека, понимая, что именно в детстве особенно важно их воспитание. Именно на решение проблемы воспитания нового поколения в эстетически – нравственном и духовно-патриотическом направлении и ведется внеклассная воспитательная работа школы.

Для реализации обозначенной цели воспитательной работы успешно решаются следующие задачи:

- воспитание у обучающихся школы гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирования здорового образа жизни;

- формирование потребности в возрождении, сохранении и развитии национальных духовно – нравственных и социокультурных традиций;

- работа классных руководителей по проблемам создания и обеспечения условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося, формирования позитивной мотивации к учебной деятельности и ее результатам (достижениям);

- совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, включая их привлечение к более активному участию и взаимодействию с коллективом МАУ ДХорШ во всех сферах ее жизнедеятельности;

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

- формирование у всех участников воспитательного процесса коммуникабельности, толерантного сознания, умения предупреждать и устранять конфликты.

Воспитательная работа в МАУ ДХорШ нацелена на обеспечение оптимальных условий для развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, воспитанию и развитию свободной, физически здоровой, готовой созидательной деятельности и нравственному поведению, способной к самовыражению, самореализации, самоопределению в учебной и профессиональной деятельности, развитие творческого потенциала каждого обучающегося.

Воспитательная работа в МАУ ДХорШ строится на взаимодействии с семьями обучающихся. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и терпимости по отношению друг к другу. Это помогает и преподавателям, и родителям объединить свои усилия для формирования у каждого обучающегося положительных личностных качеств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Преподавателями планомерно проводятся

собрания, консультации, беседы, лекции, затрагивающие вопросы педагогики и психологии.

Обучающиеся МАУ ДХорШ регулярно принимают участие в социологических опросах с целью выявления:

- уровня удовлетворенности качеством образования среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

- отношения детей к ценности здоровья и здорового образа жизни.

Анализ воспитательной работы в 2025 году подтверждает актуальность и своевременность комплексного решения таких проблем, как:

- создание условий для развития у обучающихся положительной мотивации к освоению духовно – нравственных ценностей путем активизации взаимодействия семьи и школы;

- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального и творческого уровня обучающихся, улучшение условий и совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

## **10. Методическая работа**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы МАУ ДХорШ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Анализируя истекший период, следует отметить, что МАУ ДХорШ проводит активную методическую работу, направленную на ее развитие, и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методического совета направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей;

- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность в МАУ ДХорШ осуществляется по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно – нормативных документов регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно – методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно – воспитательного процесса образовательным программам);

- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, конференциях, мастер – классах).

Деятельность методического совета регламентируется локальными нормативными актами: Уставом школы, Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете и др.

Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи членам педагогического коллектива в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Реализация поставленных на 2025 год задач была организована через такие эффективные формы методической работы, как: тематические заседания педагогического и методического советов; заседания производственных совещаний; работа по темам самообразования; посещение открытых уроков и мастер – классов коллег с последующим самоанализом проведенного урока, их анализом присутствующими; посещение мастер – классов и семинаров преподавателей профильных СУЗов и ВУЗов; разработка локальных актов и методических рекомендаций по важнейшим и актуальным направлениям и сферам деятельности МАУ ДХорШ; обучение на курсах повышения квалификации; проведение аттестационных мероприятий.

## **11. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение для осуществления деятельности использует двухэтажное здание 1997 года постройки. На праве оперативного управления в пользовании учреждения помещения площадью 886,9 кв.м. (учебные помещения 589,6 кв.м.), в том числе:

- 4 балетных зала;
- класс для занятий теоретическими дисциплинами;
- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- костюмерная;
- раздевалки для мальчиков и девочек;
- служебные кабинеты.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), имеется аварийное освещение и звуковое оповещение людей в случае возникновения пожара. Сигнал с системы передачи извещения о пожаре «Стрелец – Мониторинг» напрямую выведен в дежурную часть МЧС с целью своевременного оповещения людей, обеспечения быстрой и организованной эвакуации, управления движением потоков людей во время экстремальных ситуаций, установлена система оповещения и управления эвакуацией. Учреждение оснащено кнопкой тревожной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения (11 камер внутри, 5 снаружи здания),

изображение передается на монитор установленный у охранника, также имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

В учреждении разработан и утвержден в установленном порядке весь пакет документации по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных актов. Разработан паспорт безопасности учреждения.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно – эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных помещений.

Все учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью. Школа полностью обеспечена средствами обучения: фортепиано, телевизоры, музыкальные центры, комплект профессиональной звукоусилительной аппаратуры, ноутбуки, компьютерная техника, видеокамеры, цифровой фотоаппарат. В костюмерной школы более 268 комплектов сценических костюмов, 399 пар сценической обуви. Школа имеет свой автобус НЕФАЗ.

## **12. Работа по связям с общественностью и рекламе**

Основной задачей взаимодействия МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ со средствами массовой информации является информирование общественности о содержании работы школы и различных направлений ее деятельности. Освещение наиболее ярких мероприятий, достижений обучающихся и преподавателей способствует повышению интереса, доверия и уважения к школе и ее образовательной деятельности.

Качество информационного обеспечения деятельности МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ в 2025 году обеспечивалось:

- функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- размещение актуальной информации на сайте, в группе школы в ВКонтакте.

Подробная информация на сайте школы размещена для поступающих в МАУ ДХорШ ГО г. Кумертау РБ.

## **13. Общие выводы**

Анализ организационно–правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования

«Детская хореографическая школа» ГО г.Кумертау РБ имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

Образовательная деятельность МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведение образовательной деятельности.

Анализ кадровой политики МАУ ДХорШ показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации.

Оценка степени освоения обучающимися реализуемых в МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

В МАУ ДХорШ ГО г.Кумертау РБ функционирует эффективная система по поддержке и развитию одаренных детей, которая включает различные формы работы.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально – технической базы, соответствующей современным требованиям. Материально – техническая база МАУ ДХорШ позволяет организовать образовательный процесс в соответствии современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Техническое состояние здания – удовлетворительное. Противопожарное состояние соответствует требованиям правил пожарной безопасности.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно – методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно – методических работ, педагогического мастерства;
- расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства следующего уровня;
- совершенствованию материально – технической базы;
- совершенствованию учебно – методической базы.

## ПОКАЗАТЕЛИ

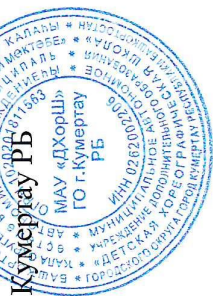
деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Детская хореографическая школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан,  
подлежащей самообследованию за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	121 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	59 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	38 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	32 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	51/20-человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/1 - человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	- человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/1 - человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273/109-человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	25/10 - человек/%
1.8.2	На региональном уровне	30/12 - человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47/19 - человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	80/32 - человек/%
1.8.5	На международном уровне	91/36 - человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273/109-человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	25/10 - человек/%
1.9.2	На региональном уровне	30/12 - человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	47/19 - человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	80/32 - человек/%
1.9.5	На международном уровне	91/36 - человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200/80 - человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	160/64- человек/%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	40/16 - человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/38 - человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/38 - человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5/62 - человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50 человек/%
1.17.1	Высшая	3/38 человек/%
1.17.2	Первая	1/12 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/75 человек/%
1.18.1	До 5 лет	- человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/75 - человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/62- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/87- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/15 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	- единиц
1.23.1	За 3 года	- единиц
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц

2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	- единиц
2.3.1	Актовый зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%



*[Handwritten signature]*

Директор МАУ «ДХОРШ» ГО г.Кемерово РБ С.П. Кондратьева